

PRAZOS:

- **DIVULGAÇÃO e INSCRIÇÃO**
13 a 16 de janeiro 2025
- **SELEÇÃO**
17 de janeiro 2025
- **FORMAÇÃO de MENTORES**
17 de janeiro 2025
- **INÍCIO**
20 janeiro 2025

Links para os formulários de inscrição na página da escola:

MENTOR:

<https://forms.gle/7VqMSN9a8sDBGhpp7>

MENTORANDO:

<https://forms.gle/xuSRugzLsrwFhb8U6>

(Será posteriormente solicitada a autorização do encarregado de educação pelo diretor de turma)

Esclarecimentos:

Escola Básica de Moure e Ribeira do Neiva
253 927 185 / 253 927 186
Psicóloga Helena Costa

Escola Básica de Ribeira do Neiva
253 380 010
Coordenadora dos Diretores de Turma
Prof.^a Isabel Barbosa

PROGRAMA DE MENTORIA ENTRE PARES

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
MOURE E RIBEIRA DO NEIVA**





Mentoria, o que é?

É uma medida de intervenção preventiva e promotora do desenvolvimento do aluno em diferentes domínios: emocional, comportamental, académico (Rhodes, 2002).

De acordo com as orientações do Ministério da Educação, o programa de mentorias deve estimular o “relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos”. Assim, esta intervenção é feita junto de alunos que apresentam dificuldades específicas (relacionamento, estudo, organização...) por alunos da mesma turma com bom aproveitamento nessas áreas.

O programa de mentorias tem vantagens não só para os mentorandos, mas também para os mentores.

PAPEL DO MENTOR:

O mentor deve ter sentido de responsabilidade e boa capacidade de comunicação. O seu papel é o de apoiar os seus pares:

- No desenvolvimento das aprendizagens;
- No esclarecimento de dúvidas;
- Na integração escolar;
- Na preparação para os momentos de avaliação (fichas de avaliação, oralidades, trabalhos de investigação...);
- Em outras atividades que orientem o mentorando para a melhoria dos resultados escolares.

PERFIL DO MENTOR:

- Responsável;
- Proativo;
- Comunicativo;
- Assertivo;
- Simpático/afável/amigo dos outros;
- Empenhado;
- Disponível;
- Com espírito de equipa.

MENTORANDO:

Há áreas que necessitas de melhorar?

- Hábitos e métodos de estudo;
- Motivação;
- Autonomia e organização nas tarefas escolares;
- Socialização;
- Aprendizagem;
- Comportamento.

